

Objectius pedagògics

Interioritzar conceptes clau relacionats amb la desigualtat de gènere.

Fomentar la capacitat crítica per identificar i analitzar les causes i conseqüències de la desigualtat de gènere en la societat actual.

Promoure estratègies de prevenció davant les problemàtiques de desigualtat, ajudant els joves a reconèixer situacions de risc i a desenvolupar actituds proactives.

Adoptar eines concretes i pràctiques que els permetin fomentar la igualtat de gènere.

Establir connexions entre els conceptes adquirits i facilitar la seva aplicació pràctica en situacions quotidianes i en la interacció social.

Programa: Igualtat de Gènere

Estereotips, rols, gènere i mandats de gènere (socialització masclista).

Àmbits de socialització (llar, entorn i relacions interpersonals, centres educatius, mitjans de comunicació, centres de treball, cultura), patriarcat i masclisme.

Desigualtats i discriminacions: treball productiu/reproductiu no remunerat ni valorat; llocs de treball feminitzats/masculinitzats, feminització de la precarietat; bretxa salarial i científica de gènere; sostre de vidre i terra enganxifós, etc.

Llenguatge, mitjans de comunicació i cultura, literatura, arts plàstiques i escèniques.

Feminisme

Perspectiva de gènere i com fomentar la igualtat: representació a tots els espais, informes d'impacte, educació continua durant tota la vida, plans d'igualtat, legislació, polítiques i programes públics, etc.

Dinàmiques del taller

Dinàmiques grupals per definir què és igualtat de gènere.

Vídeos per treballar la desigualtat de gènere.

Exemples pràctics sobre cada concepte.

Dinàmiques amb suport visual per treballar els estereotips de gènere.

Tallers per treballar la importància de les xarxes socials i la publicitat sobre els rols de gènere.

Jocs per posar en comú maneres d'acabar amb la desigualtat de gènere.



Metodologia presa en compte als tallers

Opció RRHH – Taller sobre igualtat de gènere

10% del que llegim

20% del que sentim

30% del que veiem

50% del que veiem i sentim

70% del que discutim amb els altres

80% del que provem o fem

95% del que ensenyem als altres

Es tracta d'una metodologia activa i participativa, d'acord amb els principis que regeixen avui la pedagogia d'adults. La formació constarà d'un **20% a continguts teòrics**, essent doncs la major part del temps, un **80% dedicada a la pràctica (i pràctica reflexiva)** d'aquests continguts.

Aquesta metodologia exigeix sempre treballar i avaluar a tres nivells:

- **SABER**, (nivell dels coneixements)
- **SABER FER**, (nivell de les destreses)
- **SABER ESTAR**, (nivell de comportament), a partir d'una seqüència pedagògica en els exercicis, que primer fa descobrir el que puguin saber els assistents, després es demostra i s'explica i finalment s'aplica a la realitat (convidant fins i tot a la transferència al lloc).

***“L'aprenentatge és experiència,
la resta, és informació”***
Albert Einstein